

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học học kì I năm học 2024 - 2025

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KÌ I

I. Phát triển quy mô mạng lưới trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Mạng lưới trường, lớp

Số lượng học sinh: 953

Số lớp: 26

Số lượng giáo viên: 48 (tính cả GV làm TPT Đội)

Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,84.

Thừa: 01 Gv môn tiếng anh. Thiếu: 01 Gv môn tin học.

2. Chất lượng phổ cập giáo dục THCS

Năm 2024 xã Hàm Chính tiếp tục duy trì Chuẩn PCGD THCS mức độ 2 (tỉ lệ TTN 15- 18 tuổi TN THCS (2 hệ): 952/1011 tỉ lệ 94,16 %. (năm 2023: 960/1031 tỉ lệ 93,11%).

3. Chất lượng giáo dục

a) Kết quả học tập và rèn luyện

(Phụ lục kèm theo)

b) Tỉ lệ học sinh bỏ học

Số học sinh bỏ học 4/957 tỉ lệ 0,41%, nguyên nhân do học yếu, ham chơi, gia đình không quan tâm.

II. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục trung học

1. Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

VCQL		Giáo viên		Nhân viên		Ghi chú
SL	SL đạt trình độ chuẩn	SL	SL đạt trình độ chuẩn	SL	SL đạt trình độ chuẩn	

03	03	48	45	07	07	Cả 01 GV TPT
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

- Việc thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

Trường không có giáo viên Tin học, phân công giáo viên Toán giảng dạy một số tiết Tin học còn lại phân công giáo viên không có chuyên môn Tin học giảng dạy. Đây là một bất cập trong phân công chuyên môn của trường.

- Việc đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

Hiện nay còn 03 giáo viên chưa đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019. (Bảng CĐSP)

- Thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ GDĐT; Kế hoạch số 4414/KH-UBND ngày 10/11/2020 của UBND tỉnh về Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS giai đoạn 1 (2020 – 2025).

Số lượng giáo viên chưa đạt chuẩn/tổng số giáo viên: 03/48

Số lượng giáo viên được đi học để đạt chuẩn trong năm 2024: 0

- Việc phối hợp với các trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cho địa phương nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định;

Giáo viên dạy môn tiếng anh tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ trong trường học. Tuy nhiên chưa có giáo viên tham gia các lớp tập huấn để nhận chứng chỉ về giảng dạy môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử địa lý.

- Việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học: Cử VCQL, GV tham gia tập huấn đầy đủ.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu

Việc đáp ứng thiết bị dạy học theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn CSVN các trường mầm

non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Năm học 2024-2025, trường có nhận được sự hỗ trợ các gói thiết bị lớp 8 từ UBND huyện như các thiết bị về hóa chất, các thiết bị về thí nghiệm vật lý, các D9DDH, 5 chiếc ti vi. Các khối phòng hỗ trợ học tập, khối phòng phục vụ học tập vẫn còn thiếu.

Số máy vi tính: 28 chiếc sử dụng từ 2012-2013 đến nay đã xuống cấp hư hỏng nhiều, gần như là không thể sử dụng được nữa.

Nhà trường vận dụng các nguồn tài chính khác nhau đã trang bị đầy đủ ti vi thông minh cho các phòng học 16/16 phòng.

Nhìn chung, thiết bị ĐDDH chưa đáp ứng nhu cầu theo chương trình GDPT 2018.

3. Mức độ chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục

3.1. Văn bản chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện

Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên về việc thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục cụ thể như sau:

Số: 2633/SGDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 04/9/2024 của Sở GDĐT V/v đẩy mạnh tuyên truyền các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia, Ngày Chuyển đổi số tỉnh Bình Thuận (Ngày 10 tháng 10 năm 2024).

Số: 367/PGD&ĐT ngày 16/9/2024 của Phòng GDĐT V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025.

Số: 3053/SGDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 03/10/2024 của Sở GDĐT v/v thông tin, tuyên truyền về Ngày Chuyển đổi số quốc gia năm 2024

Số: 3408 /UBND-VX ngày 04/10/2024 của UBND huyện V/v tiếp tục thông tin, tuyên truyền về Ngày Chuyển đổi số quốc gia năm 2024.

Số: 77/KH-PGDĐT, ngày 25/12/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc triển khai chuyển đổi số trong các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, THCS và cơ quan Phòng Giáo dục & Đào tạo năm 2025.

3.2. Đầu tư, phát triển hạ tầng số

Trường đã trang bị Ti vi thông minh 16/16 ở tất cả các phòng học nhằm giúp giáo viên trình chiếu bài giảng phong phú tạo hứng thú cho học sinh. Lắp đặt mạng Wifi đến các dạy phòng học tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên kết nối Internet.

3.3. Xây dựng, phát triển dữ liệu số

Trường có xây dựng webside của trường, chuyên mục học liệu số, tuy nhiên nội dung chưa được phong phú. Giáo viên chưa thật sự quan tâm đến việc góp phần xây dựng trang webside đầy đủ.

3.4. Triển khai, sử dụng nền tảng số

Nhà trường khuyến khích giáo viên tham khảo Internet, kho học liệu để tham khảo làm tài liệu phong phú bài giảng thu hút học sinh. Tổ chức Hội nghị tập huấn cho VCQL, GV sử dụng các phần mềm như Canva, Quiziz...

III. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Ngay từ đầu năm nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục cho tất cả các bộ môn và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Phân công Giáo viên giảng dạy theo đúng chuyên môn được đào tạo và sắp xếp thời khoá biểu hợp lý. Tuy nhiên do không có giáo viên môn tin học nên nhà trường bố trí giáo viên Toán, giáo viên còn thiếu tiết để dạy Tin do đó chất lượng môn Tin chưa thật sự đảm bảo.

Thực hiện nghiêm túc KHDH, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất năng lực của học sinh.

2. Kế hoạch tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học...: Trường xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục theo chỉ đạo của ngành đồng thời cử VCQL, GV tham gia các lớp tập huấn về tư vấn tâm lý cho học sinh và công tác xã hội trong trường học.

Kế hoạch giáo dục tích hợp các nội dung như học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục phòng chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống ma túy trong trường học; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông... được nhà trường rất quan tâm chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc theo hướng dẫn của ngành cũng như các kết luận hội nghị chuyên đề các môn học của Sở GD, Phòng GD.

Hoạt động thể dục, thể thao trong trường học được thực hiện trong Kế hoạch

giáo dục của nhà trường: Tổ chức giải bóng đá mini nam học sinh khối 8,9; tổ chức giải cầu lông cho học sinh nam, nữ khối 6,7; tổ chức chương trình Lá thư âm nhạc nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; tổ chức Đêm hội trăng rằm...., giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật: Trường xây dựng Kế hoạch giáo dục cho trẻ khuyết tật hòa nhập, hiện có 01 học sinh lớp 8 khuyết tật vận động.

Kế hoạch triển khai các hoạt động hợp tác quốc tế: số lượng cơ sở giáo dục có hoạt động hợp tác với nước ngoài, hình thức hợp tác, lĩnh vực hợp tác, đối tác hợp tác: Trường chưa thực hiện.

3. Đổi mới phương pháp dạy học

Xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học và soạn giảng theo Công văn 5512 của BGD&ĐT đồng thời sử dụng tốt các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

4. Đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Tăng cường các phương pháp kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao và phát huy phẩm chất năng lực của học sinh dưới các hình thức như dự án, thực hành, hỏi đáp, làm bài trên giấy,... Trong kỳ kiểm tra giữa kỳ trường tổ chức kiểm tra đề chung ở tất cả các khối lớp 03 môn: Toán, Ngữ văn và Tiếng anh.

Đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

5. Lựa chọn, cung ứng sách giáo khoa

Thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 theo hướng dẫn của PGD, có hồ sơ lưu theo quy định.

6. Tổ chức giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương

Thực hiện dạy học Giáo dục địa phương lớp 6,7,8 theo đúng Kế hoạch đưa ra, 01 tiết/tuần và phân công giáo viên dạy theo từng chủ đề.

Giáo dục địa phương 9 sẽ triển khai dạy trong HKII.

7. Công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh

Các tiết hướng nghiệp và trải nghiệm phân công GVCN lớp giảng dạy, thực hiện theo Kế hoạch giáo dục của môn học. Trong HK II trường liên hệ Trường Trung cấp KTKT Công đoàn Bình Thuận và Trường Cao đẳng nghề Bình Thuận về tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9.

8. Việc hợp tác quốc tế trong giáo dục; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục: Chưa thực hiện được

IV. Công tác quản lý giáo dục

1. Tổ chức các hội nghị, hội thảo về chuyên môn:

Trong học kỳ đã tổ chức Hội nghị về tập huấn chuyển đổi số trong dạy học cho VCQL, GV, NV và Hội thảo về xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện trong năm học.

2. Về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường

Nhà trường tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu các văn bản về quy định hồ sơ, sổ sách liên quan đến cấp học và nhiệm vụ của mỗi cá nhân để thực hiện theo hướng dẫn của các văn bản của Bộ và của Sở, Phòng GD&ĐT.

BGH nhà trường thường xuyên tổ chức rà soát, kiểm tra để có kế hoạch bổ sung đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên. Hồ sơ sổ sách phải phù hợp với yêu cầu về nội dung và hình thức theo quy định; bảo đảm tính khoa học cho người sử dụng.

Hồ sơ, sổ sách thực hiện đầy đủ theo Điều lệ trường học ban hành kèm theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT.

3. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm

Trong học kỳ I nhà trường không tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường.

4. Quản lý và sử dụng sách tham khảo

Hàng năm trường trích kinh phí mua Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách tham khảo để giáo viên và học sinh mượn, tham khảo. Các hoạt động quản lý và sử dụng do Thư viện trường lập sổ theo dõi mượn trả của giáo viên và học sinh.

5. Công tác kiểm tra nội bộ

a) Việc dạy thêm, học thêm;

Trường đã tổ chức quán triệt đến CB, GV Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GD&ĐT quy định về dạy thêm, học thêm. Tổ chức cho CB, GV thực hiện ký cam kết không dạy thêm trái quy định.

b) Công tác chuẩn bị và triển khai CT GDPT 2018;

Giáo viên thực hiện tốt CT GDPT 2018, hiện nay đã triển khai đầy đủ 4 khối lớp, giáo viên có trình độ chuyên môn và năng lực cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.

c) Tổ chức lựa chọn SGK, quản lí và sử dụng sách tham khảo;

Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo đúng các bước như hướng dẫn của SGD, PGD có hồ sơ lưu đầy đủ theo quy định.

d) Công tác quản lí hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp;

Đối với hoạt động dạy - học, nhà trường thực hiện theo Thông tư và hướng dẫn của ngành đặc biệt Công văn số 366/PGD&ĐT ngày 16/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025.

Công tác tuyển sinh đầu cấp: thực hiện theo hướng dẫn của PGD lưu hồ sơ đầy đủ theo quy định.

e) Kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường;

Tháng 12/2020 trường có Quyết định số 2404/QĐ-SGDĐT, ngày 22/12/2020 của Sở GD về Chứng nhận trường đạt kiểm định CLGD cấp độ 2. Tháng 01/2021 trường có Quyết định số 43/QĐ-UBND, ngày 08/01/2021 của UBND Tỉnh về việc cấp bằng Công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia.

f) Việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học.

Thực hiện chuyển trường và tiếp nhận học sinh học thực hiện theo hướng dẫn của ngành.

6. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

Trong học kỳ có lập kế hoạch và tổ chức cho học sinh tham gia cuộc thi tiếng anh trên mạng IOE. Kết quả: cấp trường có 18 em tham gia, cấp huyện có 19 em tham gia. Cấp tỉnh tổ chức trong học kỳ 2.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Việc thực hiện công tác thi đua, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân, cán bộ quản lí và giáo viên trung học theo quy định.

Thực hiện đầy đủ theo Luật thi đua khen thưởng và Quy chế thi đua của khối thi đua và quy chế thi đua của UBND huyện.

2. Việc thực hiện khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để

rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Việc thực hiện khen thưởng học sinh thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT. Trong HK I có 165 học sinh giỏi được nhà trường công nhận và biểu dương.

B. ĐÁNH GIÁ CHUNG

I. Ưu điểm, thuận lợi

Đội ngũ VCQL, GV an tâm công tác, đoàn kết giúp đỡ nhau vượt qua khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, có trình độ chuyên môn vững vàng, có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng.

Trường tổ chức được các hoạt động ngoại khóa để thu hút học sinh tham gia qua đó giáo dục các em những kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp ứng xử, kỹ năng thảo luận sinh hoạt nhóm.

II. Hạn chế, khó khăn và nguyên nhân

Tỉ lệ học sinh bỏ học cao hơn so với cùng kỳ năm học trước 4/957 (HK I năm học 2023-2024 không có học sinh bỏ học). Một số học sinh ít chưa chấp hành tốt nội quy học sinh.

C. PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KÌ II NĂM HỌC 2024-2025.

1. Tiếp tục tổ chức ôn tập bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh năm học 2024-2025. Có kế hoạch tổ chức ôn tập HS khối 9 để nâng chất lượng tuyển sinh lớp 10.

2. Tạo điều kiện, động viên giáo viên tham gia tốt Hội thi GVĐG cấp huyện.

3. Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm thu hút học sinh đến trường qua đó giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức học sinh nhằm nâng cao chất lượng toàn diện: Tổ chức cắm trại nhân ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3; tham gia tốt các cuộc thi do Hội đồng đội tổ chức...

4. Tổ chức đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; đánh giá, viên chức cuối năm theo quy định

5. Tổ chức Tự đánh giá Kiểm định CLGD và Trường học đạt chuẩn quốc gia.

D. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

HIỆU TRƯỞNG



[Handwritten signature]

Ngô Văn Hiền